Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

May 2006 www.cea-ace.ca

- CEA News
- Noteworthy
- Research
- Initiatives
- Events

CEA News

"Getting it Right for Adolescent Learners": A Resounding Success! Stay tuned for the release of the *"Imagine a School..."* DVD
150 delegates participated in the CEA Symposium "Getting it Right for Adolescent Learners", and a large audience of 200 experienced "*Imagine a School...*" a drama performance collaboratively created by students from Halifax, Toronto and Vancouver. CEA wishes to thank all of those who contributed to this resounding success: the students, teachers, artistic director, videographers, speakers, facilitators, sponsors, collaborators, and participants. More information on what CEA intends to do with the outcomes of "Getting it Right for Adolescent Learners" will be posted on the CEA website within the next few weeks, and a DVD and Animator's Guide of "*Imagine a School...*" will be available for purchase at the end of the year or early in 2007. Keep an eye on your inbox for a **FLASH** from CEA letting you know when the latest updates of the CEA Symposium have been posted on our site!

Call for Authors – *Education Canada*
Share your ideas with the Canadian education community. *Education Canada*, CEA's quarterly magazine, invites authors to submit proposals for articles of interest to Canadian educators and others concerned with educational issues. *Education Canada*'s goal is to encourage thoughtful and informed discussion about matters relating to schools and learning, as well as to the psychological, social, economic, and political conditions impacting on education. A brief summary of your proposed contribution can be sent to Editor Paula Dunning at pdunning@echoriver.ca.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu

Noteworthy

Canadian Council on Learning Releases Composite Learning Index
The Canadian Council on Learning has released an innovative tool intended to inform Canadians about their progress in learning – the Composite Learning Index (CLI). The CLI "connects the dots" to show an overall picture of lifelong learning in Canada. The CLI combines several data sources to generate numeric scores representing the state of learning in Canada and its many communities. Results of the CLI will be released

annually to monitor the progress of lifelong learning over time. On an index of 100, Canada's first score is 73.
http://www.ccl-cca.ca/CCL/Reports/CompositeLearningIndex2/?Language=EN

McGraw-Hill Ryerson Announces New Scholarship Program
To reward students who enhance the learning environment, McGraw-Hill Ryerson Limited, a leading Canadian publisher of educational resources and information products and services, announced new scholarships available to higher education students across Canada. The McGraw-Hill Ryerson Student Scholarship Award program consists of 20 individual $500 scholarships available to any full-time undergraduate student currently studying at a college or university in Canada. Students must be nominated for the scholarship by one of their professors. Nominations are evaluated based on the student's academic and personal integrity, classroom engagement, and initiative. Scholarship awards will be announced in September 2006. Applications are due by June 30, 2006.
http://www.mcgrawhill.ca/studentscholarship

The Creative Age
The Spring/Summer issue of Rotman, the online magazine of the Rotman School of Management is devoted to the Creative Age. Among the articles is an interview with Richard Florida about why "creative capital is drawn to certain places" and how cognitive scientist Margaret Boden thinks we can combat the natural limits of our mental maps. The magazine can be downloaded free of charge.
http://www.rotman.utoronto.ca/news/magazine.htm

Research

Are Parents Investing More or Less Time in Children? Trends in Selected Industrialized Countries
Canadian Research Institute for Social Policy - Policy Brief
Contrary to common assumptions about the impact of time pressures on modern families, parents in the 1990s devoted one hour per day more to child-related activities than did their predecessors in the 1960s. CRISP's new policy brief written by Anne H. Gauthier, University of Calgary, Timothy M. Smeeding, Syracuse University and Frank F. Furstenburg Jr., University of Pennsylvania, summarizes historical trends in parental time in 16 industrialized countries.
http://www.unb.ca/crisp/pdf/pbrief_parents_time_use.pdf

Incidence and Persistence of Early Literacy Problems
Learning Policy Directorate Research Paper
The Learning Policy Directorate recently released the research paper "Incidence and Persistence of Early Literacy Problems: Evidence from the NLSCY, 1994-2000". The analysis of this paper employs data from the first three Cycles of the National Longitudinal Survey of Children and Youth to analyze: 1) the factors associated with early literacy problems, and 2) the persistence of early literacy problems. Although the results of the longitudinal analysis support the view that early literacy problems persist to a certain extent into older ages, there is also evidence that early literacy problems are temporary for many children. Regional variations are reported.
http://www11.hrsdc.gc.ca/en/cs/sp/hrsdc/lp/publications/2006-

002830/page00.shtml

Initiatives

PEI Literacy Moments Campaign
A major campaign was launched in P.E.I. to increase awareness of literacy and to engage Islanders in literacy activities. The PEI Literacy Moments campaign is a signature project of radio stations CFCY and Magic 93. Other partners in the campaign include the Department of Education, PEI Provincial Library Service, PEI Literacy Alliance and the PEI Home and School Federation. The campaign will begin with three different messages. The first one focuses on the fact that many people want to read better and there are many ways to do so. The second one is about how reading to children can get them off to a good start in life. The third message encourages Islanders to visit their local libraries for a wealth of free reading materials.
http://www.magic93.pe.ca/2/literacy2006.html

Bearing the World in Mind (Monde en Tête)
Monde en Tête is an education project encouraging togetherness and citizenship. The Internet site offers 43 free pedagogical activities to teachers, parents and other parties participating in the education of children and young people at the elementary and secondary levels. The pedagogical activities of Monde en Tête develop various aspects of democracy, peace, cooperation and human rights. The Monde en Tête project involves three partners : the Canadian International Development Agency (CIDA), the Oeuvres du Cardinal Léger and the Commission scolaire de Montréal.
http://www.mondeentete.net/

Events

New Words, New Worlds: Partnering for Childhood Literacy (Charlottetown, PEI, June 18-20, 2006)
Prince Edward Island will host a national conference on childhood literacy research to be held in Charlottetown from June 18 to 20, 2006. The Department of Education and the Children's Secretariat of the Department of Social Services and Seniors will sponsor the Canadian Language and Literacy Research Network Conference. This conference will bring together Canada's leading minds to share and discover evidence-based ways to help children communicate better. Parents and educators will be invited to attend the conference, along with researchers, policy makers, language and literacy experts and students. The conference agenda includes a series of workshop sessions on Monday, June 19 where parents and educators will be encouraged to ask questions about children's language and literacy development.
http://www.cllrnet.ca/index.php?fa=Conference.welcome

Games for Change
(Parsons, the New School for Design, New York, June 27-28, 2006)
Games for Change brings together non-profits and their partners to explore the use of digital games to advance organizational mission and social change. The 3rd annual Games for Change conference will be held on June 27th and 28th at Parsons, the New School For Design, in New York City.

Author Steven Johnson of "Everything Bad is Good for You" will give the keynote address. Other leaders in the field of games and social change will be on hand, including Eric Zimmerman, Ian Bogost, and Katie Salen, as well as representatives from MTV and the UN.
http://www.gamesforchange.org/index2.html

Salt of the Earth: Creating a Culture of Environmental Respect and Sustainability
(White Point Beach Lodge, Nova Scotia, October 19-22, 2006)
The Annual Conference of the Canadian Network for Environment Education and Communication (EECOM) and Interpretation Canada (IC) will be held October 19-22 at White Point Beach Lodge in Nova Scotia. The conference aims to provide a sense of renewal and hope through a fun, inspirational experience. Participants will connect and learn with Canadians on the cutting edge of theory, practice and research in interpretation and environmental education. They will be given the opportunity to explore how inspiration, practical wisdom and community-based values can be a major force for change.
http://www.saltoftheearth.ca/index_e.php

Voices of Change: 23rd Annual Conversation about School Leadership
(OISE, Toronto, ON, October 18-20, 2006)
A "conversation" is a gathering of school administrators who share craft knowledge and gain an international perspective on the issues and challenges facing administrators. Conversation 2006 will allow participants to enjoy conversation generated by the thoughts of guest speakers and panelists such as Michael Fullan, Avis Glaze, Kathleen Lundy and Ken Leithwood. Ideas will also be exchanged in small groups where all can share their diverse experiences and focus on the themes and issues presented.
http://www.torontoprincipalscentre.com/conversation/index.shtml

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Bulletin ENGLISH SUGGESTIONS ANNULER MON ABONNEMENT

Mai 2006 www.cea-ace.ca

Nouvelles de l'ACE Actualité Recherche
Initiatives Événements

Nouvelles de l'ACE

« Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence » : Un succès éclatant!

« *Imagine une école...* », version DVD sera disponible sous peu
150 délégués ont participé au Symposium de l'ACE intitulé « Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence », et 200 spectateurs ont assisté à la présentation de « *Imagine une école...* », une mise en scène théâtrale créée et interprétée par des étudiants de Halifax, Toronto et Vancouver. L'ACE tient à remercier tous ceux et celles ayant contribué au succès de l'événement : les étudiants, enseignants, directrice artistique, vidéastes, présentateurs, facilitateurs, collaborateurs, commanditaires et participants. Plus de renseignement sur ce que l'ACE entend faire des résultats du Symposium seront disponibles sous peu sur le site Internet de l'ACE, et une version DVD de « *Imagine une école...* » de même qu'un guide de discussion seront disponibles à la fin de l'année 2006 ou au début de 2007. Restez aux aguets! Plus de renseignements sur les mises à jour apportées au site Internet de l'ACE suite au Symposium vous seront envoyés prochainement via un courriel **FLASH** !

Invitation à soumettre des articles – *Éducation Canada*
Partagez vos idées avec le milieu canadien de l'éducation. *Éducation Canada*, la revue trimestrielle de l'ACE, invite les auteurs à proposer des articles s'adressant aux enseignants canadiens et à d'autres intervenants qui s'intéressent aux enjeux en éducation. La position éditoriale de la revue consiste à susciter la réflexion et une discussion informée de questions se rapportant aux écoles et à l'apprentissage, ainsi qu'aux conditions psychologiques, sociales, économiques et politiques qui se répercutent sur l'éducation. Prière de transmettre un sommaire de la proposition d'article à Karine Rainville, rédactrice-réviseuse, à krainville@cea-ace.ca.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu

Actualité

Le Conseil canadien sur l'apprentissage publie l'indice composite de l'apprentissage
Le Conseil canadien sur l'apprentissage vient de diffuser un outil innovateur visant à informer les Canadiens sur leurs progrès en apprentissage : l'indice composite de l'apprentissage (ACI). L'ACI réalise une synthèse pour donner une vue d'ensemble de l'apprentissage tout au long de la vie au Canada. L'ICA allie plusieurs sources de données pour produire des résultats numériques représentant l'état de l'apprentissage tout au long de la vie au Canada et dans ses nombreuses collectivités. Les résultats de l'ICA paraîtront chaque année afin de suivre les progrès réalisés. Sur 100, le premier résultat du Canada s'établit à 73.
http://www.ccl-cca.ca/CCL/Reports/CompositeLearningIndex2/index.htm?Language=FR

McGraw-Hill Ryerson annonce un nouveau programme de bourses d'études
Dans le but de récompenser les étudiants qui contribuent à l'amélioration de leur milieu d'apprentissage, McGraw-Hill Ryerson Limited, un important éditeur canadien de matériel éducatif et de produits et services d'information, annonce la création de nouvelles bourses d'études supérieures pour les étudiants sur l'ensemble du territoire canadien. Le McGraw-Hill Ryerson Student Scholarship Award Program consiste en 20 bourses d'études individuelles de 500 $ offertes à tout étudiant de premier cycle actuellement inscrit à plein temps dans un collège ou une université au Canada. Les étudiants doivent obtenir une recommandation pour une

bourse d'un de leurs professeurs. Les candidatures seront évaluées en fonction de l'intégrité affichée par les étudiants, tant sur le plan personnel qu'universitaire, de la participation en classe et de l'esprit d'initiative. La remise des bourses se fera en septembre 2006. Les demandes doivent être reçues au plus tard le 30 juin 2006.
http://www.mcgrawhill.ca/college/scholarship/

L'ère de la créativité
Le numéro printemps-été de Rotman, la revue en ligne de la Rotman School of Management, est consacré à l'ère de la créativité. Parmi les articles, signalons une interview auprès de Richard Florida au sujet des raisons pour lesquelles « le capital créatif est attiré vers certains endroits » et un article sur la façon dont la cognitiviste Margaret Boden croit que nous pouvons combattre les limites naturelles de nos « cartes mentales ». La revue peut être téléchargée (en anglais) sans frais.
http://www.rotman.utoronto.ca/news/magazine.htm

Recherche

Les parents investissent-ils plus ou moins de temps dans leurs enfants? Tendances dans certains pays industrialisés
Exposé de politique du Canadian Research Institute for Social Policy
Contrairement aux hypothèses courantes au sujet des répercussions des contraintes de temps sur les familles modernes, les parents des années 1990 ont consacré une heure de plus par jour à des activités reliées à leurs enfants que leurs prédécesseurs des années 1960. Are Parents Investing More or Less Time in Children? Trends in Selected Industrialized Countries, un nouvel exposé de politique du CRISP, rédigé par Anne H. Gauthier, Université de Calgary, Timothy M. Smeeding, Université Syracuse et Frank F. Furstenburg, fils, Université de Pennsylvanie, résume les tendances historiques du temps parental dans 16 pays industrialisés.
http://www.unb.ca/crisp/pdf/pbrief_parents_time_use.pdf

Incidence et persistance des problèmes d'alphabétisme en bas âge
Nouvelle étude par la Direction générale de la politique sur l'apprentissage
La Direction générale de la politique sur l'apprentissage a diffusé une nouvelle Étude intitulée « Incidence et persistance des problèmes d'alphabétisme en bas âge : Preuves tirées de l'ELNEJ, 1994 à 2000 ». Ce document s'appuie sur les données des trois premiers cycles de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes pour analyser 1) les facteurs associés aux problèmes d'alphabétisme en bas âge, et 2) la persistance des problèmes d'alphabétisme en bâs age. Les résultats de l'analyse longitudinale soutiennent le point de vue selon lequel les problèmes d'alphabétisme en bas âge persistent jusqu'à un certain point lorsque les enfants vieillissent. Par contre, les preuves montrent que les problèmes d'alphabétisme en bâs age sont temporaires pour de nombreux enfants. Des variations régionales sont rapportées.
http://www11.hrsdc.gc.ca/fr/sm/ps/rhdcc/pa/publications/2006-002830/page00.shtml

Initiatives

La campagne PEI Literacy Moments

L'Î.-P.-É. a annoncé le lancement d'une grande campagne afin de sensibiliser à l'alphabétisation, et d'entraîner les Insulaires dans des activités d'alphabétisation. La campagne PEI Literacy Moments est un project de signature des stations de radio CFCY et Magic 93. Les autres partenaires du campagne comprennent le ministère de l'Éducation, le Service des bibliothèques provincial, l'Alliance pour l'alphabétisation de l'Î.-P.-É, et la Fédération foyer-école de l'Î.-P.-É. La campagne commencera par trois messages publicitaires différents. Le premier porte principalement sur le fait que plusieurs personnes veulent lire mieux et qu'il y a plusieurs façons de réaliser cela. Le deuxième explique comment la lecture faite aux enfants peut leur permettre de bien démarrer dans la vie. Le troisième encourage les Insulaires à se rendre à leurs bibliothèques locales qui contiennent une foule de documents à lire gratuits.
http://www.magic93.pe.ca/2/literacy2006.html

Monde en Tête
Monde en Tête est un projet d'éducation au vivre-ensemble et à la citoyenneté. Cet site d'internet met 43 activités pédagogiques gratuites à la disposition des enseignants, parents et autres membres impliqués dans l'éducation des jeunes du primaire et de secondaire. Les activités pédagogiques de Monde en Tête développent les axes de la démocratie, de la paix, de la coopération et des droits humains. Le projet Monde en Tête bénéficie de trois partenaires : l'Agence canadienne de développement international (ACDI), les Oeuvres du Cardinal Léger et la Commission scolaire de Montréal.
http://www.mondeentete.net/index.php3

Événements

Nouveaux mots, nouveaux mondes : partenariats pour l'alphabétisation des enfants
(Charlottetown, Î.-P.-É., du 18 au 20 juin 2006)
L'Île-du-Prince-Édouard tiendra du 18 au 20 juin 2006 à Charlottetown une conférence nationale (New Words, New Worlds: Partnering for Childhood Literacy) sur la recherche portant sur l'alphabétisation des enfants. Le ministère de l'Éducation et le Secrétariat pour les enfants du ministère des services sociaux et des personnes âgées parraîne cette conférence du Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation. La conférence vise à réunir les chefs de file canadiens pour leur permettre de partager et de découvrir des façons éprouvées d'aider les enfants à mieux communiquer. Des parents, des éducateurs, des chercheurs, des responsables de politiques, ainsi que des experts et des étudiants en langage et en alphabétisation seront invités à assister à la conférence. Au programme se profilent des ateliers tenus le lundi 19 juin, où les parents et les éducateurs seront incités à poser des questions sur le développement du langage et l'alphabétisation.
http://www.clirnet.ca/index.php?fa=Conference.welcome

Des jeux pour changer (Games for Change)
(Parsons, the New School for Design, New York, les 27 et 28 juin 2006)
Games for Change rassemble des OSBL et leurs partenaires afin d'explorer l'emploi de jeux numériques pour faire progresser la mission organisationnelle et le changement social. GFC annonce le 3e congrès annuel Games for Change, qui se déroulera les 27 et 28 juin à Parsons, the

New School For Design, à New York. Steven Johnson, l'auteur de Everything Bad is Good for You, prononcera l'allocution d'honneur. D'autres sommités du domaine des jeux et du changement social seront de la partie, notamment Eric Zimmerman, Ian Bogost et Katie Salen, ainsi que des représentants de MTV et de l'ONU.
http://www.gamesforchange.org/index2.html

Le sel de la terre : Vers une culture axées sur le respect et la durabilité de l'environnement
(White Point Beach Lodge, Nouvelle-Écosse, du 19 au 22 octobre 2006)
Le Congrès Annuel du Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) / Interprétation Canada (IC) aura lieu du 19 au 22 octobre 2006 au White Point Beach Lodge en Nouvelle-Écosse. L'objectif du congrès est de donner un sentiment de renouveau et d'espoir grâce à une expérience agréable et inspiratrice. Les participants vont rencontrez des Canadiens à la fine pointe de la théorie, de la pratique et de la recherche en interprétation et en éducation en matière d'environnement. Ils auront l'occasion d'explorez comment l'inspiration, la sagesse pratique et les valeurs communautaires peuvent être une force importante pour le changement.
http://www.leseldelaterre.ca/index_f.php

Les voix du changement (Voices of Change) : 23e conversation annuelle sur le leadership dans les écoles
(Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Toronto, Ontario, du 18 et 20 octobre 2006)
Une « conversation », c'est un rassemblement d'administrateurs scolaires qui mettent en commun leurs connaissances spécialisées et qui obtiennent une perspective internationale des enjeux et des défis auxquels font face les administrateurs. Lors de la Conversation 2006, les participants pourront profiter de la conversation générée par les réflexions de conférenciers invités et d'experts comme Michael Fullan, Avis Glaze, Kathleen Lundy et Ken Leithwood. Des échanges en petits groupes permettront à tous de contribuer leurs diverses expériences, tout en mettant l'accent sur les thèmes et questions en cause.
http://www.torontoprincipalscentre.com/conversation/index.shtml

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.